

Monographien – Herausgeberschaften - Handreichungen

- Tarek Badawia / Said Topalović / Aida Tuhčić (2023): Von einer »Phantom-Lehrkraft« zum »Mister Islam«: Explorative Erkundungen strukturtheoretischer Professionalität von Islamlehrkräften an staatlichen Schulen. Weinheim/Basel: Beltz-Juventa.
- Badawia, Tarek / Topalović, Said (Hg.) (2023): Islamunterricht im Diskurs. Islamunterricht im Diskurs: Religionspädagogische und fachdidaktische Ansätze. Göttingen: Vandenhoeck&Ruprecht.
- Badawia, Tarek / Erdem, Gülbahar (Hg.) (2022): Muslimische Seelsorge im interdisziplinären Diskurs: Psychologie und Seelsorge in Begegnung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Co-Autor bei der Handreichung Mittelschule: Vielfalt und Zusammenhalt gestalten Grundhaltungen und Workshops aus der Interreligiösen Demokratiebildung. Herausgegeben von der Eugen-Biser-Stiftung (2022): www.eugen-biser-stiftung.de; online unter: <https://www.eugen-biser-stiftung.de/publikationen/neuerscheinungen.html>
- Badawia, Tarek / Erdem, Gülbahar / Abdallah, Mahmoud (Hg.) (2020): Grundlagen muslimischer Seelsorge. Die muslimische Seele »verstehen« und »begreifen«. Springer SV, Wiesbaden.
- Badawia, Tarek (unter Mitarbeit von Bitikçioğlu, Tuğba) (2021): Darf ich, soll ich, kann ich? Bildungstheologische und religionspädagogische Orientierungshilfe im Umgang mit kontroversen Themen im Islamunterricht, Frankfurt a.M., AIWG-Projektdokumentation.
- Co-Autor bei der Handreichung (2019): Interreligiöse Sprachfähigkeit als Mehrwert demokratischer Gesprächskultur. Eine Handreichung für die Berufsschule. Hrsg. v. der Eugen-Biser-Stiftung, München (2019). Abrufbar unter: www.eugen-biser-stiftung.de
- Badawia Tarek / Schmid, Hansjörg (Hg.) (2016): Zwischen Gewissen und Norm – Autonomie als Leitkategorie religiöser Bildung im Islam und Christentum. LIT-Verlag, Münster.
- Badawia, Tarek (2016): Neu im Stundenplan – Eine Expertenbefragung zur Theologie und Fachdidaktik des Islamischen Religionsunterrichts. (Forschungsbericht für das BM in Rheinland-Pfalz, unter Mitarbeit von Karin Ding)
- Badawia, Tarek/Luckas, Helga/Müller, Heinz (Hg.) (2006): Das Soziale Gestalten. Über Mögliches und Unmögliches in Sozialarbeit und Sozialpädagogik. Wiesbaden, VS Verlag.
- Badawia, Tarek / Matthias Ruppert / Helga Luckas (Hg.) (2005): Ethos – Sinn – Wissenschaft. Perspektiven einer systematisch-historischen Pädagogik. Remscheid: Gardez.
- Badawia, Tarek / Hamburger, Franz / Hummrich, Merle (Hg.) (2006): Bildung und Migration – Über das Verhältnis von Anerkennung und Zumutung in der Einwanderungsgesellschaft. 2. Auflage, VS Verlag, Wiesbaden.
- Badawia, Tarek / Hamburger, Franz / Hummrich, Merle (Hg.) (2003): Wider die Ethnisierung einer Generation – Beiträge zur qualitativen Migrationsforschung. IKO-Verlag, Frankfurt a.M..

Badawia, Tarek (2002): „Der Dritte Stuhl“ – Eine Grounded Theory-Studie zum kreativen Umgang bildungserfolgreicher Immigrantenjugendlicher mit kultureller Differenz. IKO-Verlag, Frankfurt a. M.

Beiträge

- Badawia, Tarek / Topalović, Said / Tuhčić, Aida (2023): Von einer »Phantom-Lehrkraft« zum »Mister Islam«: Explorative Erkundungen strukturtheoretischer Professionalität von Islamlehrkräften an staatlichen Schulen. In: Theologie Forum 1. Jg. (2022), Heft 1, S. 25 – 46; DOI: <https://doi.org/10.5771/2748-923X-2022-1-27>
- Badawia, Tarek (2023): „Gott . . . hat dich gelehrt, was du bisher nicht wusstest.“ Prophetisches Handeln zwischen Hadith und Weisheit. In: Yaşar Sarıkaya, Martin Rothgangel, Déborah Grün, Mehmet Soyhun (Hrsg.): Hadithdidaktik im Diskurs. Münster: Waxmann, S. 65–85.
- Badawia, Tarek (2023): „*Sei du kein Anwalt den Betrügern!*“ Ein kritisch-interaktionistischer Ansatz religionsethischen Lernens im Islamunterricht. In: Tarek Badawia/Said Topalovic (Hrsg.) (2023): Islamunterricht im Diskurs. Religionspädagogische und fachdidaktische Ansätze. Göttingen, Vandenhoeck&Ruprecht, S. 91–118.
- Badawia, Tarek (2022): Der interreligiöse Diskurs, ein Klassiker im neuen Kontext – Eine islamische Bildungsperspektive. In: Erlanger Jahrbuch für interreligiöse Diskurse. Hrsg. vom Bayerischen Forschungszentrum für Interreligiöse Diskurse (BaFID) an der FAU, Bd.2: Interreligiöse Diskurse: Perspektiven und Themen. Ergon: Baden-Baden, S. 149–170.
- Badawia, Tarek / Topalović, Said (2022): Comic im Islamunterricht – pädagogische und didaktische Perspektiven. In: Heinrich Ammerer, Markus Oppolzer (Hrsg.): Was kann der Comic für den Unterricht leisten? Fachdidaktische Perspektiven auf ein subversives Erzählmedium. Waxmann: Münster, S. 215–232.
- Badawia, Tarek / Keuchen, Marion (2022). Zwischen Mindset und Habitus interreligiöser Lehr- und Lernprozesse. Theo-Web, 21 (2), 314-328; <https://doi.org/10.23770/tw0264>
- Badawia, Tarek (2022): Absoluter Wahrheitsanspruch? Ein Beitrag der islamischen Religionspädagogik zur Dekonstruktion eines homogenisierenden Mythos. In: Carolin Führer/Friedrich Schweitzer et al. (Hrsg.). Relativität und Bildung. Fachübergreifende Herausforderungen und fachspezifische Grenzen (Fachdidaktische Forschungen, Band 15). Münster: Waxmann, S. 109–122.
- Badawia, Tarek / Uygun-Altunbaş, Ayşe (2022): Die Begegnung mit der Religion in den Medien. Empirisch-qualitative Erkundungen zum Einfluss der Medien auf muslimische Religiosität in Familie und Jugend. In: Hans Karl Peterlini, Jasmin Donlic (Hg.) Jahrbuch Migration und Gesellschaft 2021/2022. Bielefeld: Transcript, S. 73–90.
- Badawia, Tarek (2022): "Islamic Practical Theology: waqf and zakāt as Theological Foundations. In: Hansjörg Schmid/Amir Sheikzadegan (Ed.): Exploring Islamic Social Work. Between Community and the Common Good. S. 151-164; https://doi.org/10.1007/978-3-030-95880-0_9

- Badawia, Tarek (2022): Schuldgefühle: Tunnel oder Tor? Eine islamische Perspektive auf das Verhältnis von Schuld und Vergebung in Beratung und Seelsorge. In: Badawia, Tarek/Erdem, Gülbahar (Hg.) (2022): *Muslimische Seelsorge im interdisziplinären Diskurs: Psychologie und Seelsorge in Begegnung*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 71–82.
- Badawia, Tarek / Erdem, Gülbahar (2022): Auf ein Wiedersehen im Hause der Dankbarkeit ...! Aussprache, Bittgebet und Zwiegespräch als Medien der Verlustverarbeitung. In: Badawia, Tarek/Erdem, Gülbahar (Hg.) (2022): *Muslimische Seelsorge im interdisziplinären Diskurs: Psychologie und Seelsorge in Begegnung*. Stuttgart: Kohlhammer, S. 217–228.
- Badawia, Tarek (2022): Muslimisch und demokratisch – (k)ein Widerspruch! Notizen zu Interreligiöser und Demokratiebildung aus einer islamischen Perspektive. In: *Mittelschule: Vielfalt und Zusammenhalt gestalten. Grundhaltungen und Workshops aus der Interreligiösen Demokratiebildung*. Hrsg. v. Eugen-Biser-Stiftung, München, S. 72–75.
- Badawia, Tarek (2022): „*Wer ist bereit, diese ethischen Maximen zu übernehmen!*?“ Zur Lernbarkeit von Moral als Auftrag religionsethischer Bildung an den öffentlichen Schulen. In: Aslan, Ednan (Hg.): *Handbuch Islamische Religionspädagogik*. Bd. 1, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 335–352.
- Badawia, Tarek (2021): Interreligiöse Begegnung als reflexiv-spirituelle Erfahrung – Tag der offenen Moschee als religionspädagogische Praxis. In: Tiedemann, Markus (Hg.): *Außerschulische Lernorte, Erlebnispädagogik und philosophische Bildung* (S. 293–312). Berlin: Metzler (zusammen mit Sezai Cakan).
- Badawia, Tarek / Topalović (2021): Kontextbezogen – Vernunftbasiert – Lebensweltorientiert. Bildungstheologische und didaktische Bestimmungen des Islamischen Religionsunterrichts. In: Andreas Kubik et al. (Hg.): *Neuvermessung des Religionsunterrichts nach Art. 7 Abs. 3 GG*. Göttingen, S. 291–316.
- Badawia, Tarek / Cakir-Mattner (2022): Religion, Diversität und Soziale Arbeit: Eine Perspektive aus der Islamischen Theologie. In: *Fachzeitschrift Migration und Soziale Arbeit* (ISSN 1432-6000), Ausgabe 4, Jahr 2020, S. 310–317.
- Badawia, Tarek (2020): Auf ein Wiedersehen im Hause der Dankbarkeit ...! Über Tod und Trost aus einer islamischen Perspektive. In: *Memento-Zeitschrift für trauernde Eltern&Kinder*. 10. Jg., H.2, Mainz, S. 32-34.
- Badawia, Tarek (2020): Das sunnitische Islamverständnis – ausgewählte Wesensmerkmale. In: Altmeyer, S. et al. (2020): *Judentum und Islam unterrichten*. Jahrbuch der Religionspädagogik (JRP), Band 36, 2020, Vandenhoeck & Ruprecht, S. 29–39.
- Badawia, Tarek (2020): Die Suche nach Weisheit ist jedermanns Pflicht. Islamische Religionsethik mit Schrift und Weisheit. In: *Zeitschrift Evangelische Theologie – Ökumenisch – Interdisziplinär – Zeitkritisch – Engagiert*. 80. Jg., 1/2020. Gütersloh: Gütersloher Verl., S. 52–63.
- Badawia, Tarek (2020): Scham und Schuld – Existenzielle Selbsterfahrungen zwischen Fremdkontrolle und Selbstregulation. In: Badawia, Tarek/Erdem, Gülbahar/Abdallah, Mahmoud (Hrsg.) (2020): *Grundlagen muslimischer Seelsorge. Die muslimische Seele »verstehen« und »begreifen«*. Wiesbaden: Springer SV, S. 209–226.

- Badawia, Tarek / Said Topalović (2020): Möglichkeiten und Grenzen der Islamismusprävention durch die Institutionalisierung islamischer Bildung. In: Bundeszentrale für politische Bildung. In: Hößl, Stefan E./Jamal, Lobna/Schellenberg, Frank (Hrsg.): Politische Bildung im Kontext von Islam und Islamismus. Bonn: Bundeszentrale für politische Bildung, S. 246–262.
- Badawia, Tarek / Kaplick, Paul (2020): Schuster bleib bei Deinen Leisten? Zur Kooperation islamischer Theologen und muslimischer Psychologen. In: Hikma – Zeitschrift für Islamische Theologie und Religionspädagogik, Jg. 11, Heft 2, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 191–211.
- Badawia, Tarek (2019): Islamstunde als ein Raum „Dazwischen“ und eine Chance auf neue Begegnung der Religion. In: POLIS, Zeitschrift für Religion – Politik – Politische Bildung. Heft 04/2019, Wochenschau-Verlag, S. 14–19.
- Badawia, Tarek (2019): Gläubige – Ungläubige – Andersgläubige. Pluralitätssensible Differenzierungen wider einfache Übersetzungen theologischer Konzepte. In: Haußmann, Werner et al. (Hrsg.) (2019): EinFach Übersetzen: Theologie und Religionspädagogik in der Öffentlichkeit und für die Öffentlichkeit. Stuttgart: Kohlhammer, S. 227–237.
- Badawia, Tarek (2019): In der Differenz vereint – Einblicke in den Annäherungsdiskurs zwischen Sunniten und Schiiten als Teilhabe am Ökumene-Diskurs aus islamischer Sicht. In: Schambeck, Mirjam et al. (Hg.): Auf dem Weg zu einer ökumenischen Religionsdidaktik: Grundlegungen im europäischen Kontext. Freiburg im Breisgau: Verlag Herder, S. 284–298.
- Badawia, Tarek / Hibaoui, Abdelmalik (2018): Seelsorge im Islam – am Beispiel Spitalseelsorge In: Pahud de Mortanges, R. et al. (Hrsg.): Spitalseelsorge in einer vielfältigen Schweiz; interreligiöse, rechtliche und praktische Herausforderungen, Schulthess Zürich, S. 57–74.
- Badawia, Tarek (2018): „...schlägt sie (doch nicht, sondern trennt euch)!“ Religionspädagogische Revision zum Verhältnis von Gewalt und Geschlechtergerechtigkeit. In: Karimi, Milan/Khorchide, Mouhanad (Hrsg.): Jahrbuch für Islamische Theologie und Religionspädagogik. 5/2018, Freiburg i.Br., S. 83–109.
- Badawia, Tarek (2018): „Weder getötet noch gekreuzigt“ – Allah sprach „sei“! – Der Tod Jesu aus islamischer Perspektive. In: Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht. 1/2018, Nr. 23, Schöningh Schulbuchverlag, Paderborn, S. 12–15.
- Badawia, Tarek (2018): Islamischer Unterricht in der pluralen Gesellschaft – Reflexionen zum Umgang mit dem eigenen Wahrheitsanspruch im Islam. In: Katarina Weilert und Philipp W. Hildmann (Hg.): Religion in der Schule. Zwischen individuellem Freiheitsrecht und staatlicher Neutralitätsverpflichtung. Siebeck, Tübingen, S. 235–252.
- Badawia, Tarek / Gronover, Matthias (2018): Gewalt(-losigkeit) im Koran – Extremismus begegnen. In: KIBOR – Kath. Institut für berufsorientierte Religionspädagogik (Hg.): Religion und Gewalt. Bausteine für den Religionsunterricht an berufsbildenden Schulen. RU Praktisch – Berufliche Schulen. Vandenhoeck & Ruprecht, Göttingen, S. 60–75.
- Badawia, Tarek (2017): Was ist das genuin „Islamische“ an der islamischen Religionspädagogik? In: Hikma: Zeitschrift für islamische Theologie und

- Religionspädagogik; Journal of islamic theology and religious education. Vandenhoeck & Ruprecht – Freiburg, Br., 1/2017, S. 173–184.
- Badawia, Tarek (2017): Wider die Anbetung der Destruktivität. Gewalt im islamisch-theologischen Fokus. In: Kropač, Ulrich/Sill, Bernhard (Hg.): Gewalt. EOS Verlag, St. Ottilien, S. 205–232.
- Badawia, Tarek et al. (2017): Dialogisches Unterrichtsprojekt „Verschiedenheit achten – Gemeinschaft stärken“ – ein muslimischer Zugang. Badawia, Tarek et al. In: Dokumentation eines dialogischen Unterrichtsprojektes aus der Theodor-Heuss-Berufsschule in Offenbach. Hrsg. vom Religionspädagogischen Institut – Evangelische Kirche von Kurhessen-Waldeck, Marburg, Paderborn: Schulbuchverlag
- Badawia, Tarek (2017): „Sapere aude“ im Kontext von Islam und Vernunft Anmerkungen zur religiösen Mündigkeit aus einer islamischen Perspektive. In: Sautermeister, Jochen/ Zwick, Elisabeth (Hrsg.): Religion und Bildung: Antipoden oder Weggefährten? Diskurse aus historischer, systematischer und praktischer Sicht. Schöningh, Paderborn, S. 40–58.
- Badawia, Tarek: Was ist das genuin „Islamische“ an der islamischen Religionspädagogik? In: Hikma: Zeitschrift für islamische Theologie und Religionspädagogik; journal of islamic theology and religious education. Vandenhoeck & Ruprecht – Freiburg, Br., 1/2017, S. 173–184.
- Badawia, Tarek (2017): Religiosität im Sinne sozialer Gerechtigkeit – Sozialethische Grundzüge einer muslimischen Wohlfahrt. In: Rauf, Ceylan/ Kiefer, Michael (Hrsg.): Ökonomisierung und Säkularisierung. Neue Herausforderungen der konfessionellen Wohlfahrtspflege in Deutschland. Springer Verlag, Wiesbaden, 347–367.
- Badawia, Tarek: Allah ist das Licht für Himmel und Erde – Elementares Grundwissen über Gott im Islam. In: Pirner, Manfred L./Schröder, Bernd (Hrsg.): Christliche und islamische Religionspädagogik im Gespräch. (im Druck)
- Badawia, Tarek (2016): Religiöse Bildung im Spannungsfeld von Salafismus und Islamkritik. In: Emre Arslan/Kemal Bozay (Hrsg.): Bildungsungleichheit und Symbolische Ordnung in der Migrationsgesellschaft. Zum Zusammenhang von Herkunft und Ungleichheit im Bildungssystem – Ursachen und bildungspolitische Folgen. Springer Verlag, Wiesbaden, S. 357–372.
- Badawia, Tarek (2016): Gewissheitsparadoxie – Eine antinomische Struktur des Lehrerhandelns im Islamischen Religionsunterricht. In: Yaşar Sarıkaya, Adem Aygün (Hrsg.): Islamische Religionspädagogik. Leitfragen aus Theorie, Empirie und Praxis: Islamische Religionspädagogik in Theorie und Praxis. S. 109–125.
- Badawia, Tarek (2016): Konturen eines islamischen Gewissenskonzepts. In: Badawia, Tarek / Schmid, Hansjörg (Hrsg.): Zwischen Gewissen und Norm – Autonomie als Leitkategorie religiöser Bildung im Islam und Christentum. LIT-Verlag Münster, S. 77–97.
- Badawia, T. (2016): Universalität des Islam durch Weltoffenheit und Dynamik des Verstehens (fiqh): Ein Bildungs- und Forschungsauftrag. In: Frankfurter Zeitschrift für Islamisch-Theologische Studien, H. 3: Universalität und Universalismus im Islam. Berlin: EBV, S. 85-106.

- Badawia, Tarek (2016): „Lies! ... Im Namen deines Herren – Impulse zur Interreligiösen Bildung,„. In: Wenz, Georg (Hrsg.): 10 Jahre Islamforum in Rheinland-Pfalz. Evangelische Akademie RLP, Sonderheft.
- Badawia, Tarek (2015): Im Schweigen das Recht sprechen lassen. In: Simon Wiesenthal: Die Sonnenblume. Über die Möglichkeit und Grenzen von Vergebung, hg. von Nicola Jungsbeger. Europa Verlag, Berlin, S. 156–162.
- Badawia, Tarek (2015): Identitätswandel als Chance für die Rekonstruktion theologischer Konzepte. In: Gharaibeh, Mohammad et al.: Zwischen Glaube und Wissenschaft. Theologie in Christentum und Islam. Pustet, Regensburg, S. 99–111.
- Badawia, Tarek (2014): Interkulturelle Prozesse zwischen Offenheit und Originalität gestalten – Anmerkungen aus einer islamischen Perspektive. In: Vanderheiden, Elisabeth et al. (Hrsg.): Handbuch Interkulturelle Öffnung: Grundlagen, Best Practice, Tools. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 183–192.
- Badawia, Tarek (2014): Rezension zu Hamdan, Hussein/Schmid, Hansjörg: Junge Muslime als Partner. Ein empiriebasierter Kompass für die praktische Arbeit. Weinheim/Basel, 2014. In: CIBEDO-Beiträge zum Gespräch zwischen Christen und Muslimen. 3/2015, Frankfurt a.M., S. 127-129.
- Badawia, Tarek (2012): Kriminalitätsprävention bei muslimischen Jugendlichen durch die Einbindung in religiöse Einrichtungen. In: Fachzeitschrift Migration und Soziale Arbeit, 34. Jg., Heft 4/2012, S. 354–360.
- Badawia, Tarek (2012): Anforderungen an den Religionsunterricht im säkularen Staat – eine islamisch-religionspädagogische Perspektive. In: Hafez, F./Shakir, A. (Hg.): Religionsunterricht und säkularer Staat. Berlin, S. 205–228.
- Badawia, Tarek (2009): Pseudo-dialogische Diskriminierung. In: Melter, Claus/Mecheril, Paul (Hrsg.): Rassismuskritik. Band 1: Rassismustheorie und -forschung. Schwalbach/Ts.: Wochenschau, S. 220–238.
- Badawia, Tarek (2009): Jugend ohne Lobby; https://www.akademie-rs.de/fileadmin/user_upload/download_archive/interreligioeser-dialog/090930_badawia_jugend.pdf.
- Badawia, Tarek (2009): Bewältigungsressource Religiosität. Ein Beitrag beim Symposium zu Religion und Generationsbeziehungen: Jugend und der Bedeutung religiöser Zugehörigkeit im Einwanderungskontext. (Tagungsdokumentation, Zürich Mai 2009).
- Badawia, Tarek (2008): Jungen in Migrantenfamilien. In: Fischer, Veronika et al. (Hrsg.): Handbuch – Migration und Familie. Wochenschau Verl., 2011, S. 272–281 (zus. Mit: Laura de Paz Martinez).
- Badawia, Tarek (2008): Wege aus der Ausgrenzungsfalle. Strategien zur Versachlichung der öffentlichen Diskussion über den Islam. In: ARUS aktuell.
- Badawia, Tarek (2008): Abschlussbericht des Exzellenzcluster-Projekts: Armut und Migration. Zus. mit Prof. Schweppe, Lena Huber und Tina Hollstein.

- Badawia, Tarek (2007): Interreligiöse Jugendarbeit – ein Beitrag zur Identitätsentwicklung aus muslimischer Sicht. In: Tagungsdokumentation: Interreligiöse Jugend(sozial)arbeit, hg. von der Bundesarbeitsgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit e.V. Düsseldorf. S. 14-23.
- Badawia, Tarek (mit Prof. Franz Hamburger und Roland Graßhoff) (2007): Zur Versachlichung der öffentlichen Debatte über den Islam. Ein gemeinsames Arbeitspapier für den Landesbeirat für Migration und Integration.
- Badawia, Tarek (2007): Reformpädagogische vs. existenzielle Ansprüche – Eine Generation der Differenz in einem gescheiterten Dialog. In: Graßhoff, Gunther et al. (Hrsg.) : Reformpädagogik trifft Erziehungswissenschaft. Schriftenreihe des Pädagogischen Instituts in Mainz, Band III, S. 187-198.
- Badawia, Tarek (2007): Rezension zu Julia Gerlach (2006): Zwischen Pop und Dschihad. Muslimische Jugendliche in Deutschland. Berlin. In: Sozial Extra, Zeitschrift für Soziale Arbeit, 3/4 2007, S. 52f.
- Badawia, Tarek (2007): „Bin Migrant, bringe Vielfalt“. In: Dokumentation der Fachtagung „Hannover entdeckt verborgene Schätze! MigrantInnen-Potenziale-Stärken“.
- Badawia, Tarek (2006): „Zweiheimisch“, eine innovative Integrationsformel. Ein Essay. In: Spohn, Cornelia: Zweiheimisch. Bikulturell leben in Deutschland. Körber-Stiftung, Hamburg, S. 181-191.
- Badawia, Tarek (2006): Ein palästinensisches Märchen bekommt ein Gesicht. In: Allgemeine Zeitung vom 28.01.2006 (Eine Besprechung des Filmes München).
- Badawia, Tarek (2006): Die leise Vernunftstimme der Intrakulturalität – Kritische Anmerkungen zu „Reflexiven Interkulturalität“. In: Badawia, Tarek/Lucas, Helga/Müller, Heinz (Hrsg.): Das Soziale Gestalten. Über Mögliches und Unmögliches in Sozialarbeit und Sozialpädagogik. Wiesbaden, S. 281-294.
- Badawia, Tarek (2006): „Wer den Spott sät, erntet den Zorn“ – oder: Im Wendekreis drehen, raus aus der Sackgasse. In: ARGUS – Journal des Ausländerbeirats und des Interkulturellen Büros der Stadt Mainz.
- Badawia, Tarek: Wunsch und Wirklichkeit einer islamischen Bildung im Migrationsprozess aus der Perspektive muslimischer MigrantInnenjugendlicher. In: Zeitschrift für Migration und soziale Arbeit, Juventa, Weinheim, Heft 2/106, 2006.
- Badawia, Tarek (2006): Fremdheitsdiskurse: Wie viel fremde Religionen „verträgt“ Deutschland? In: Glasze, Georg/Thielmann, Jörn (Hrsg.): „Orient“ versus „Okzident“? Zum Verhältnis von Kultur und Raum in einer globalisierten Welt. Mainzer Kontaktstudium Geographie. Mainz, S.65-77.
- Badawia, Tarek (2006): Kulturopfer oder Kulturretter? Muslimische Jugendliche im Rollenkonflikt fremder Vertrautheit. In: Menke, Barbara/Waldmann, Klaus/Wirtz, Peter (Hrsg.): Kulturelle Vielfalt – Diskurs um die Demokratie. Schwalbach/Ts., S. 165-194.
- Badawia, Tarek: Fremd, fremder ... für immer fremd? Das Stigma der Fremdheit als Ressource. In: Kursiv – Journal für politische Bildung. 4/2005, Wochenschau Verl., S. 22-29.

- Badawia, Tarek et al. (2005): Die Vernunft als Medium des Glaubens – Anthropologische Markierungen zu einer politisierten Debatte über „Islam und Aufklärung“. S. 135-158.
- Badawia, Tarek et al. (Hrsg.) (2005): „Am Anfang ist man auf jeden Fall zwischen zwei Kulturen“ – Interkulturelle Bildung durch Identitätstransformation. S. 205-220.
- Badawia, Tarek: Thesen zur Förderung gesellschaftlichen Partizipation von muslimischen Kindern Jugendlichen. In: Neue Praxis, 2/2005, S. 158-186.
- Badawia, Tarek: Thesen zur Förderung gesellschaftlicher Partizipation von muslimischen Kindern und Jugendlichen. In: Neue Praxis, 2/2005, S. 158-186.
- Badawia, Tarek (2005): Understanding Grounded Theory in practice. In: Lee Sazgun (Hrsg.): Qualitative Research in Practice. Seoul.
- Badawia, Tarek (2004): Frank Meng: Islam(ist)ische Orientierungen und gesellschaftliche Integration in der zweiten Migrantengeneration – Eine Transparenzstudie, hg. von der Akademie für Arbeit und Politik der Universität Bremen. Zeitschrift für Migration und Soziale Arbeit. Frankfurt am Main.
- Badawia, Tarek (mit Prof. Kolbe, F.-U. et al.) (2004): Abschlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitung der Ganztagschule in Rheinland-Pfalz. Dezember.
- Badawia, Tarek (2004): Jugendliche Migranten zwischen Anpassung und Abgrenzung. In: Bildung macht reich. Dokumentation der Fachtagung der Projektgruppe InPact. Mainz, S. 40-48.
- Badawia, Tarek (2004): Die Integrationsfalle: Integriert und dennoch diskriminiert? „Integrierte“ Immigrant*innenjugendliche als Opfer von latentem Rassismus im Spannungsfeld von Anerkennung und Ethnisierung. In: Menz, C. u.a.: Grenzverschiebungen: Soziale Bearbeitung von Migrationsprozessen. Dokumentation der IMIS-Fachtagung von Mai 2004.
- Badawia, Tarek (2004): Integration durch Empowerment. Wenn Immigranten die Einwanderungsgesellschaft kompetent mitgestalten. In: Treichler, Andreas/Cyrus, Norbert (Hrsg.): Soziale Arbeit in der Einwanderungsgesellschaft. Frankfurt a.M.
- Badawia, Tarek (2003): Mitten unter uns, auffällig aber nicht (an)erkannt – Jugendliche Migranten und die Frage nach dem sozialen Profil. In: Argus – Journal des Ausländerbeirats und des Interkulturellen Büros der Stadt Mainz. Mai/Juni 2003.
- Badawia, Tarek (2003): Die Entwicklung der Ganztagschulkonzeption und ihre Umsetzung an der einzelnen Schule. Zwischenbericht zur wissenschaftlichen Begleitung der Ganztagschule in neuer Form in Rheinland-Pfalz, Schriftenreihe des Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend,. Mainz, (mit Katharina Altmann, Gerhard Heck, Martin Kamp, Fritz-Ulrich Kolbe, Katharina Kunze, Maria-Theresia Münch).
- Badawia, Tarek (2002): Jugendarbeit mit muslimischen Kindern und Jugendlichen (Teil I, II). Eine Expertise für das DJI München.
- Badawia, Tarek (2002): „Ana laha“: „Ich nehme es selbst in die Hand“ – Muslimische Jugendliche und ein islamischer Bildungsauftrag, für den sich sonst keiner zuständig fühlt. In: Bukow, D.-H.: Islam und Bildung. Leske + Budrich, Opladen.

- Badawia, Tarek (1999): (mit Franz Hamburger) „Islamische Jugend“ als kollektiver Ausdruck für Selbstkonstituierungstendenzen unter der muslimischen Migrant*innenjugend in Deutschland. Ein Praxisbericht zum europäischen ARCOS-Projekt „Jugend gegen Rassismus“.
- Badawia, Tarek (1999): (mit Sebastian Idel, Bärbel Maul) Der Abschied des Hermeneuten – Eine ganz normale Glosse. In: Abschied von Mainz. Schriftenreihe des Pädagogischen Instituts, Bd. 39, Mainz.
- Badawia, Tarek (1999): Immigrant*innenkinder statt ausländischer Gastarbeiterkinder – Aspekte einer neuen Identität und der Entstehung einer neuen Jugendkultur. In: Abschied von Mainz. Schriftenreihe des Pädagogischen Instituts, Bd. 39, Mainz.
- Badawia, Tarek (1999): Interkulturelle Entgleisung: Vom Sinn zum Unsinn transkultureller Werbung. In: Zeitschrift für Migration und Soziale Arbeit. 1/1999.
- Badawia, Tarek (1998): Der kulturelle Umgang mit Schicksal – Über die konstruktive und regulative Kraft der Kultur. In: Breidenstein, Lothar/Kiesel, Doron/Walther, Jörg (Hrsg.): Migration, Konflikt und Mediation: Zum interkulturellen Diskurs in der Jugendarbeit. Haag und Herchen-Verl., Frankfurt a.M., S. 33-48.
- Badawia, Tarek (1998): „Hier Moment! Der hat schwarze Haare, der ist anders“ – Immigrant*innenjugendliche im Spannungsfeld anthropologischer Potentialitäten und sozialer (Vor)Urteile. In: Zeitschrift für Migration und Soziale Arbeit. 2-1998.

Lehrpläne

- Rahmenlehrplan Islamische Religion für die Sekundarstufe I. Zusammen mit Britz, Andreas/Ding, Karin/Günes, Merdan/ Koren, Bernhard. Hg. vom Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur in Rheinland-Pfalz, 2015.
- Rahmenplan Islamische Religion für die Sekundarstufe I (Klassen 5 bis 6) (2013); (Klassen 7 bis 9) (2014); (Klassen 9 bis 10) (2014), mit Andreas Britz, Karin Ding, Merdan Günes, Bernhard Koreng. Hg. vom Ministerium für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur in Rheinland-Pfalz, 2014.
- Lehrplan für die Klassen 5 bis 8 für den Islamischen Religionsunterricht – (zusammen mit mehreren MitautorInnen). Ministerium für Bildung [...] in Rheinland Pfalz, 2012.