

Islamischer Unterricht

Lehramt Erweiterung / Staatsexamen / Zertifikat

Studium am Department Islamisch-Religiöse Studien

Der Lehrstuhl Islamisch-Religiöse Studien mit Schwerpunkt Religionspädagogik/Religionslehre am Department Islamisch-Religiöse Studien (DIRS), bietet den Erweiterungsstudiengang „Islamischer Unterricht“ ergänzend zur grundständigen universitären Lehrerbildung an. Er bereitet Lehrkräfte muslimischen Glaubens darauf vor, das Fach Islam an der öffentlichen Schule zu unterrichten. Zu den Studieninhalten gehören die Auseinandersetzung mit den religiösen Schriftquellen des Islams, den vorfindlichen Traditionen, den ideengeschichtlichen Entwicklungen, den theologischen Schlüsselfragen, ausgewählten Kulturräumen des Islams, nicht-islamischen Religionen sowie mit der Religionspädagogik und der Fachdidaktik des Islams.

Als erste Universität Deutschlands begann die Friedrich-Alexander Universität (FAU) im Jahr 2003 mit der Ausbildung von Lehrkräften für den „Schulversuch Islamunterricht“. Dieses als „Erlanger Modell“ bezeichnete Projekt stellt ein Vorläufermodell für einen künftigen bekenntnisorientierten islamischen Religionsunterricht nach Art. 7 Abs. 3 des Grundgesetzes dar. Der Schulversuch ist inzwischen unter der Bezeichnung „Islamischer Unterricht“ auf rund 260 Standorte in Bayern ausgeweitet worden.

Das Angebot richtet sich an

- Studierende aller Lehramter für die öffentlichen Schulen in Bayern, die an der FAU studieren
- Studierende anderer Studiengänge an der FAU, die eine islambezogene Pflichtveranstaltung oder eine entsprechende thematische Vertiefung ableisten möchten
- Studierende anderer Universitäten bzw. Fachhochschulen, die grundständig Lehramt studieren, eine Fachlehrausbildung machen oder in anderen Bereichen eine islambezogene Pflichtveranstaltung oder eine entsprechende thematische Vertiefung ableisten möchten
- Interessierte, sofern sie als Gasthörer an der FAU eingeschrieben und die einzelnen Lehrveranstaltungen für Gasthörer offen sind.
- Lehrkräfte im Schuldienst, welche berufsbegleitend das Zertifikat für „Islamischen Unterricht“ erwerben wollen.

Im Jahr 2002 wurde das Interdisziplinäre Zentrum für Islamische Religionslehre (IZIR) als Plattform für die islamische Religionslehrausbildung gegründet. Nach der Gründung des Departments Islamisch-Religiöse Studien (DIRS) im Jahr 2012 übernimmt der Lehrstuhl Islamische Religionspädagogik die bisherigen IZIR-Aufgaben. Dazu gehören u.a. rechtliche Rahmenbedingungen und fachliche Standards für den islamischen Religionsunterricht zu formulieren und in Schulversuche umzusetzen. Die Islamische Religionspädagogik arbeitet interdisziplinär und kooperiert mit den christlichen Theologien und Religionspädagogiken, den Religionswissenschaften, den Islamwissenschaften, den Rechtswissenschaften, den Politikwissenschaften, den Wirtschaftswissenschaften und weiteren Einrichtungen der Lehrerbildung und der Regionalforschung. Ein weiterer Kooperationspartner ist das europaweit einzigartige Erlanger Zentrum für Islamisches Recht in Europa (EZIRE), das 2008 gegründet wurde. Es befasst sich mit den rechtlichen Rahmenbedingungen für muslimisches Leben in Europa sowie mit der Entwicklung einer muslimischen Identität. Das EZIRE

bietet erprobte Module für staatsbürgerliche, soziale und gesellschaftliche Fortbildungsveranstaltungen u.a. für Imame an. Von den Beteiligten am DIRS wird auf unterschiedlichen Feldern Forschung betrieben bzw. projiziert. Für die interdisziplinäre Kooperation des DIRS bilden die folgenden Forschungsbereiche die gegenwärtigen Schwerpunkte des Interesses:

- a. Islam und Unterricht
- b. Islam, Migration und Bildung
- c. Islam im säkularen Staat
- d. Interreligiöse Bildungsprozesse
- e. Sozialethische Fragen der Religion
- f. Interreligiösen Dialog in Schule und Gesellschaft
- g. Muslimische Seelsorge/Schulseelsorge

Der Studiengang „Islamischer Unterricht“

Zum Wintersemester 2015/2016 wurde das Erweiterungsfach Islamischer Unterricht mit dem Ziel Staatsexamen für das Lehramt an Grund- Mittel- und Realschulen eingeführt. Für das Lehramt an Gymnasien wird ein Zertifikatsstudium angeboten. Der Studiengang richtet sich also an Studierende der genannten Lehramtsstudiengänge oder Absolventen eines solchen Studiengangs, die bereits über eine Lehrbefugnis verfügen. Er steht allen Interessierten ungeachtet ihres persönlichen Bekenntnisses offen. Die Erteilung der Lehreraubnis, die im Regelfall das aktiv praktizierte Bekenntnis zum Islam voraussetzt, liegt im Ermessen der jeweiligen Träger eines islamischen Religionsunterrichts. Für die Einstellung der Lehrkräfte für Islamischen Unterricht an der Schule ist ausschließlich die zuständige Schulbehörde/das Kultusministerium des Freistaats Bayern zuständig.

Das Erweiterungsfach „Islamischer Unterricht“ ist interdisziplinär angelegt. Durch den Besuch von Lehrveranstaltungen, die von benachbarten Bezugswissenschaften (Islamwissenschaft, nicht-islamische Theologien und Religionspädagogik, Religionswissenschaft, Philosophie...) angeboten werden, sollen die Studierenden mit dem jeweiligen fachwissenschaftlichen Perspektivenwechsel vertraut gemacht werden. Derart vielschichtige Zugänge sinnvoll integrieren zu können, ist Voraussetzung für die Unterrichtsarbeit im Fach islamische Religion.

Dort steht im Vordergrund, Fragen lebendig und Erkenntniswege offen zu halten, welche von den Heranwachsenden bei der Entfaltung ihrer eigenen Glaubenswelten beschritten werden. Der Unterricht soll sie dabei begleiten und dazu befähigen, sich frei, aber in persönlicher Verantwortbarkeit zum Islam als Religion und Lebensweise positionieren zu können. Das Studium der Islamischen Religionspädagogik vermittelt die dafür notwendigen grundlegenden und vertieften Kenntnisse im Islam. Dabei wird Wert gelegt auf den lebens- und unterrichtspraktischen, aber auch auf den gesamtgesellschaftlichen und globalen Bezug. In diesem Zusammenhang hat das Studium auch ein dezidiert islamisch-theologisches Profil, das über das religionspädagogische hinausweist.

Zulassung zum Staatsexamen

Mit dem Studium nach dem Studienverlaufsplan des IZIR erfüllen die Studierenden die Zulassungsvoraussetzungen für das erste Staatsexamen im Fach Islamischer Unterricht. Diese Zulassungsvoraussetzungen sind in §49a der Lehramtsprüfungsordnung I geregelt. Das Staatsexamen besteht aus zwei schriftlichen Prüfungen mit je 3 Stunden Bearbeitungszeit:

- eine Aufgabe aus dem Bereich der islamischen Fachwissenschaften; drei Themen werden zur Wahl gestellt;
- eine Aufgabe aus der Fachdidaktik; zwei Themen werden zur Wahl gestellt.

Studienverlaufsplan Lehramtserweiterungsfach Islamischer Unterricht

Sem. ¹	Modul	SWS	ECTS	Prüfungsleistungen
1 + 2	Systematik des Islam	2V + 2S	10	Klausur rund 60 Min.
1 + 2	Der Koran als Primärquelle des Islam	2V + 2S	10	Klausur rund 60 Min. oder Essay / Kurzaufsatz (4 Seiten) ²
3 + 4	Hadith/Sunna	2V + 2S	10	Klausur rund 60 Min. oder Interaktionsanalyse / Fallarbeit (max. 3 Seiten) ²
3 + 4	Fachsprache des Islam	4S	10	Kleine Präsentation (rund 20 Min.)
5 + 6	Islam und Gesellschaft	4S	10	Präsentation und Hausarbeit (rund 12 Seiten)
5 + 6	Pädagogik und Fachdidaktik des Islam	4S	10	Kleine Präsentation (rund 20 Min.)

V = Vorlesung, S = Seminar

¹Dieser Studienverlaufsplan ist lediglich eine Empfehlung. Die Studienzeit kann je nach individueller Studienplanung variieren.

²Abhängig von der Wahl der einzelnen Veranstaltung durch die Studierenden; Einzelheiten sind im Modulhandbuch geregelt

Adressen

Department Islamisch-Religiöse Studien DIRS

Lehrstuhl für Islamisch-Religiöse Studien mit Schwerpunkt Religionspädagogik/Religionslehre

Nägelsbachstraße 25
91052 Erlangen

Studienfachberatung

Prof. Dr. Tarek Badawia

Lehrstuhl für Islamisch-Religiöse Studien mit Schwerpunkt Religionspädagogik/Religionslehre

Nägelsbachstraße 25, Raum 3.103, 91052 Erlangen

Telefonnummer: +49 9131 85-20496

E-Mail: tarek.badawia@fau.de

Sekretariat

Barbara Dorn

Tel. 09131 85 20494

barbara.dorn@fau.de

Bürozeiten: Mo-Do 8:30 -12:30 Uhr

Informationen im Internet

Department Islamisch-Religiöse Studien (DIRS),

Lehrstuhl für Islamisch-Religiöse Studien mit Schwerpunkt Religionspädagogik/Religionslehre: www.irp.dirs.phil.fau.de

Erlanger Zentrum für Islamisches Recht in Europa (EZIRE): <http://www.ezire.uni-erlangen.de/>

Informationen zum Lehramtsstudium: www.fau.info/lehramtsstudium

Informationen der Zentralen Studienberatung (Fächerinfos, Zulassung, Einschreibung...): www.fau.de/studium

Zentrale Studienberatung der FAU - Informations- und Beratungszentrum (IBZ): www.ibz.fau.de

Studienberatung des Zentrums für Lehrerinnen- u. Lehrerbildung: www.zfl.fau.de/studienberatung-lehramt-erlangen-nuernberg

Studien- und Prüfungsordnungen, Prüfungsamt: www.pruefungsamt.fau.de

MeinStudium - Studieninfoportal der FAU: www.meinstudium.fau.de

Vorlesungsverzeichnis: www.vorlesungsverzeichnis.fau.de

Career Service der FAU: www.career.fau.de