

Islamische Religionslehre
(Erweiterungsfach, Islamischer Unterricht)

LEHRVERANSTALTUNGEN IM WINTERSEMESTER 2016/2017

Folgende Lehrveranstaltungen von Vertretungsprof. **Tarek Badawia**, Prof. **M. Nekroumi**, Herrn **Amin Rochdi** und Herrn **Herrn Farid Suleiman** (Zusatzangebot von **Fr. Roth**) bilden im Wintersemester 2016/2017 den Kernbereich Islamische Religionslehre:

=> <http://www.univis.uni-erlangen.de>

=> Vorlesungsverzeichnis

=> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie

=> **Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich**

=> Islamische Religionslehre

Bitte beachten Sie bei der Planung Ihres Semesterprogramms folgende wichtige Hinweise:

- Fachdidaktische Seminare können erst nach der Absolvierung mehrerer fachwissenschaftlichen Seminare besucht werden – Bitte auf die jeweilige Seminarkommentierung achten!
- Fachdidaktische Seminare sind nicht für Gasthörer geeignet!
- Fachdidaktische Seminare sind auf max. 24 TeilnehmerInnen beschränkt.
- Anmeldungen für die Seminare müssen 4 Wochen vor dem Seminartermin erfolgen.
- Studierende der Islamischen Religionslehre haben Vorrang bei der Anmeldung. Wenn vor Seminarbeginn noch Plätze frei sein, können fachfremde das Seminar besuchen.
- Die Anmeldung zu Lehrveranstaltungen bitte via <https://www.campus.uni-erlangen.de> und/oder direkt bei den Dozenten (Bitte auf die Kommentierung achten!).
- Jeder Studierende muss sich selbst anmelden. Keine Massenanmeldungen mehr!
- Im Grunde können Sie alle Lehrveranstaltungen des Departments Islamisch-Religiöse Studien (DIRS) besuchen, die sich zu einem unserer Module zuordnen lassen. Entsprechende Anrechnung der Studienleistung kann bei mir beantragt werden.

!! Achten Sie bitte auf die unterschiedlichen Raumangaben (Erlangen und Nürnberg)!!

Wir freuen uns auf Sie und wünschen viel Erfolg!

T. Badawia/A. Rochdi

Hinweis in eigener Sache!

Die Professur Islam. RL: Das Verfahren zur Neubesetzung des Lehrstuhls Islamische Religionspädagogik dauern noch an. Bis zur endgültigen Neubesetzung wird wie in den vergangenen Monaten Herr Prof. Dr. Badawia die Professur vertreten. Weiterhin wird Herr Rochdi im Rahmen seiner Teilabordnung durch Seminare vor allem im religionspädagogischen und -didaktischen Bereich das Lehrangebot erweitern.

Die Lehre im WS 16/17: Zwei Lehrveranstaltungen der Vertretungsprofessur sind in diesem Semester aufgrund der bevorstehenden Abschlussphase mehrerer Qualifizierungsarbeiten den Mitgliedern der Nachwuchsforschergruppe II und einem Forschungsseminar gewidmet. Diese beiden Aufgaben liegen bis Ende des SoSe 2017 noch im Kompetenzbereich der Vertretungsprofessur Islamische Religionslehre!

Islam und Gesellschaft "Muslime in der Einwanderungsgesellschaft - Grundzüge einer islamischen Ethik"

Dozent/in: Vertretungsprof. Dr. Tarek Badawia

Datum: VORL; 2 SWS; LAEW; BAC; Gasthörer; für Lehramt und BA geöffnet;

Zeit und Ort: Do, 16:00 - 18:00, Raum 3.113, Nägelsbachstr. 25, Erlangen

Inhalt: Die Vorlesung setzt den Schwerpunkt auf klassische Grundkonzepte, Grundbegriffe und Leitideen der islamischen Ethik (aḥlāq). Sie thematisiert exemplarisch einige Grundsatzdebatten ethischer Natur in unserer Gesellschaft, die sich aus dem muslimischen Leben in Deutschland ergeben. Anhand mehrerer praktischer Lebensweltbezüge werden einige für die Schulpraxis wichtige Fragen erörtert. Das Ziel ist, die Reflexion über ethische Sachzusammenhänge und theologische Grundkategorien zu fördern und entsprechende interreligiöse und interkulturelle Sensibilität für ethische Herausforderungen zu verbessern. Die Vorlesung ist als Einführung konzipiert und setzt keine Vorkenntnisse über den Islam voraus.

Zuordnung:

- ⇒ Zuordnung im **Erweiterungsfach Islamischer Unterricht**: Modul I und Modul V
- ⇒ Zuordnung im **BA-Studiengang IRS**: Modul Islam und Gesellschaft

Einführende Literatur:

- al-Ġabirī, M.: al-ʿaql al-aḥlāqī al-ʿarabī (die moralische, arabische Vernunft). Beirut, 2005.
- Schmid, Hansjörg: Islam im europäischen Haus. Wege zu einer interreligiösen Sozialethik. Freiburg, 2012.
- Schmid, Hansjörg et al. (Hg.): Verantwortung für das Leben. Ethik in Christentum und Islam. Regensburg, 2008.
- Spaemann, Robert: Moralische Grundbegriffe. München, 2010.
- Zager, Werner (Hrsg.): Ethik in den Weltreligionen: Judentum - Christentum – Islam. Kamen, 2011.

Schülerorientierter Islamunterricht - Grundkurs für angehende Islamlehrerinnen und -lehrer

Dozent/in	Vertretungsprof. Dr. Tarek Badawia
Datum	Blockseminar: Mo, 05.12. bis Mi 07.12. (in Kooperation mit der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen)
Zuordnung:	Zuordnung im Erweiterungsfach Islamischer Unterricht: Modul 6: Pädagogik und Fachdidaktik des Islam
Inhalt:	<p>Im Rahmen von mehreren Veranstaltungen zur Qualifizierung von angehenden Islamlehrerinnen und -lehrern in Kooperation mit der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen werden in diesem Seminar folgende Schwerpunkte behandelt:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Differenzlinien zwischen Gemeindepädagogik und schulischem Religionsunterricht2. Bedeutung der Schülerorientierung für den Islamischen Religionsunterricht3. Zum Umgang mit innerislamischen Vielfalt der Traditionen und Konfessionen4. Interreligiöse Perspektive - Jesus im Islamunterricht
Organisatorisches:	- Für diese Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung erforderlich. Die Anmeldung erfolgt persönlich beim Dozenten per eMail unter Angabe der Studiendaten an tarek.badawia@fau.de

Islamischer Unterricht im Zeitalter von Google und Facebook
--

Dozent/in [Amin Rochdi](#)

Angaben: Seminar, LAEW, für Gasthörer zugelassen, Sprache Deutsch, Blockseminar

Zeit und Ort: Blockveranstaltung 21.10.2016-23.10.2016 Fr, Sa, So 8:00 - 18:00, [St. Paul 00.401](#)

Voraussetzungen / Organisatorisches

"Die Lehrveranstaltung versteht sich als fachdidaktisches Seminar und setzt die fundierte Kenntnis im entsprechenden fachwissenschaftlichen Bereich voraus."

Inhalt: Möglichkeiten, Grenzen an konkreten Beispiele des Lernens im Islamischen Unterricht mithilfe der sog. „Neuen Medien“.

Zusätzliche Informationen

Für diese Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung erforderlich.
Die Anmeldung erfolgt über: persönlich beim Dozenten

Jugendliche im Islamischen Unterricht
--

Dozent/in [Amin Rochdi](#)

Angaben [Seminar](#), nur Fachstudium, LAEW, für Gasthörer zugelassen, Sprache
Deutsch

Zeit und Ort: Blockveranstaltung 18.11.2016-20.11.2016 Fr, Sa, So 10:00 - 18:00, [U1.039](#)

Voraussetzungen / Organisatorisches

"Die Lehrveranstaltung versteht sich als fachdidaktisches Seminar und setzt die fundierte Kenntnis im entsprechenden fachwissenschaftlichen Bereich voraus."

Inhalt: Ausschreibungstext: Junge Musliminnen und Muslime in Deutschland wachsen zwischen vielfältigen Spannungslinien auf – zwischen religiöser Tradition und spiritueller Entfaltung, zwischen kultureller Bewahrung und sozialem Wandel. Sie müssen sich ihre Freiräume und ihr Recht auf ihre freie religiöse und persönliche Selbstverortung oft härter erarbeiten und erstreiten als ihre nicht-muslimischen Freunde. Islamischer Religionsunterricht birgt hier das Potenzial für Entdeckung und Entfremdung, für Chance und Risiko. Hier liegen gleichermaßen theologische, pädagogische, methodische und soziale Herausforderungen. In diesem fachdidaktischen Seminar werden diese „Besonderheiten“ der muslimischen Jugendphase auf den Islamischen Unterricht übertragen und didaktisches Material auf deren Rezipientenorientierung hin geprüft.

Zusätzliche Informationen

Für diese Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung erforderlich.
Die Anmeldung erfolgt über: persönlich beim Dozenten

Mit dem Koran in den Unterricht. Fachdidaktische Zugänge

Dozent/in: [Amin Rochdi](#)

Angaben: Seminar, nur Fachstudium, LAEW, für Gasthörer zugelassen, Sprache Deutsch

Zeit und Ort: Blockveranstaltung 9.12.2016-11.12.2016 Fr, Sa, So 8:00 - 18:00, [St. Paul 00.401](#)

Voraussetzungen / Organisatorisches:

"Die Lehrveranstaltung versteht sich als fachdidaktisches Seminar und setzt die fundierte Kenntnis im entsprechenden fachwissenschaftlichen Bereich voraus."

Inhalt: Der Koran spielt als Zentralschrift des Islams eine wichtige Rolle im Islamischen Religionsunterricht. Er gilt aus religiöser Sicht als die authentische Selbstmitteilung Gottes, aus bezugswissenschaftlicher Sicht als zu Text geronnener Diskurs aus dem 7. Jahrhundert AD über Gott und den Menschen. Dieses Seminar wird auf die Methodik einer auf den Koran bezogenen Fachdidaktik sowie auf theologisch-textwissenschaftliche Aspekte wie etwa das intentional reading eingehen.

Zusätzliche Informationen

Für diese Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung erforderlich.
Die Anmeldung erfolgt über: persönlich beim Dozenten

Einführung in das Judentum

Dozent/in: [Andrea Roth](#)

Angaben: Seminar, LAEW, Master, Bachelor, für Gasthörer zugelassen, Sprache Deutsch, wird als Blockseminar angeboten

Zeit und Ort: Einzeltermine am 13.1.2017 15:00 - 18:00, 1.042; 14.1.2017, 15.1.2017 9:00 - 18:00, 1.042

Inhalt: Ausgehend vom gegenwärtigen jüdischen Leben in Deutschland in seiner Pluralität (orthodoxes, konservatives und liberales Judentum), betrachten wir jüdische Gedenk- und Festtage mit ihrer Entstehungsgeschichte, Schriftverständnis, Antisemitismus historisch und aktuell und fragen nach dem Zusammenhang zwischen dem Staate Israel und dem Judentum.

Zusätzliche Informationen:

Für diese Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung erforderlich.

Die Anmeldung erfolgt über: [mein Campus](#)

⇒ Aufgrund des begrenzten Angebots im Bereich interreligiösen Lernens und der besonderen Bedeutung dieses Themenfeldes für unsere Arbeit wird der Besuch dieses Lehrangebots in diesem Semester empfohlen.

Einführung in die Genese und Exegese des Hadith
--

Dozent/in	Prof. Dr. Mohammed Nekroumi (bzw. Vertretung N.N.)
Angabe:	Vorlesung, 2 SWS, Anwesenheitspflicht Bachelor, für Gasthörer zugelassen, Sprache Deutsch
Datum/Ort:	Mi, 12 - 14 Uhr, Raum 3.113, Nägelsbachstr. 25
Zuordnung:	Erweiterungsfach Islam. Religionsunterricht: Modul III, Hadith
Zusätzliche Informationen	Für diese Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung erforderlich. Die Anmeldung erfolgt über: mein Campus

as-Sira an-Nabawiyya - die Prophetenbiographie

Dozent/in [Philipp Farid Suleiman](#)

Angabe: AEW, für Gasthörer zugelassen, Sprache Deutsch, Islam und Geschichte – BA DIRS 5. Fachsemester Hadith/Sunna – BA Lehramt 3. Fachsemester

Ort und Zeit: Blockveranstaltung 3.2.2017-5.2.2017 Fr, Sa, So 9:30 - 18:45, 3.101, Nägelsbachstr.25
Vorbereitung: 11.11.2016, 10:15 - 11:45 Uhr, Raum 3.101, Nägelsbachstr.25

Die einführende Veranstaltung am 11. November 2016 um 10:15 Uhr muss unbedingt besucht werden.

Das Seminar ist für Studierende des Lehramts offen, Zuordnung zu Modul III

Inhalt Das Seminar wird einen Überblick über das Leben des Propheten Muhammad (570-632) geben und dabei auch den größeren religiösen, sozialen und politischen Kontext beleuchten.

Empfohlene Literatur

- Dziri, Amir. Sira - Einführung in die Prophetenbiografie. Kalam-Verlag, 2014.
- Ibn Ishaq (i.d. Rezension von Ibn Hisham). Das Leben des Propheten. Liegt in versch. Übersetzungen vor.
- Raven, Wim. "Sira and the Quran." In: Encyclopaedia of Quran. Bd. 5. Hrsg. von J. D. McAuliffe, 29–51. Leiden: Brill, 2006.
- at-Tirmidhi, Abu Isa. So war der Prophet - Die Wesensart des Propheten Muhammad [Al-Schama'il al-Muhammadiyya]. Übers. von Abd al-Hafidh Wentzel. Warda, 2008.

ECTS-Informationen:

CP: 4

Zusätzliche Informationen

Für diese Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung erforderlich.

Die Anmeldung erfolgt von Montag, 4.4.2016 bis Montag, 18.4.2016 über: [mein Campus](#).